



ประกาศโรงเรียนขุนยวมวิทยา
เรื่อง มาตรการการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๒๐๑๙)

ด้วยโรงเรียนขุนยวมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ ได้ดำเนินการจัดทำ มาตรการการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๒๐๑๙) ตามมาตรการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมาตรการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔ นั้น

โรงเรียนขุนยวมวิทยา จึงขอประกาศ มาตรการการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ในสถานการณ์แพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๒๐๑๙) เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ ราชการ ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประสิทธิ เข็มสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนยวมวิทยา

มติ	มาตรฐานการประเมินผลความพร้อมด้านการเรียน ในสถานการณ์ประเทศไทยเผชิญโภัยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	มาตรฐานการประเมินผลความพร้อมด้านการเรียน ในสถานการณ์ประเทศไทยเผชิญโภัยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019)
มาตรฐานการสืบสาน	มาตรฐานการสืบสาน	มาตรฐานการสืบสาน
มาตรฐานการหลัก	มาตรฐานการหลัก	มาตรฐานการหลัก
มาตรฐานการเสริม	มาตรฐานการเสริม	มาตรฐานการเสริม

มติ	มาตรฐานการติดตามความพร้อมปิดภาคเรียน ในสถานการณ์เพื่อรับสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ศึกษา เขต 34	มาตรฐานการติดตามความพร้อมปิดภาคเรียน ในสถานการณ์เพื่อรับสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของโรงเรียนชุมชนบุรีรัมย์วิทยา
มาตรฐานหลัก	มาตรฐานสิริม	มาตรฐานหลัก

มติ	“นับถ้วนการพัฒนาความพร้อมเป็นตัวค่าเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ของโรงเรียนอนุบาลวิทยา	มาตรฐานการพัฒนาความพร้อมเป็นตัวค่าเรียน ของโรงเรียนอนุบาลวิทยา 2019 (COVID 2019)
3. การครุ่นคุมสิ่ง เด็กด้วยเอกสาร ก.เด็กพิเศษ ฯ.เด็กในพื้นที่ เฉพาะแห่งใกล้มาก	มาตรฐานการประเมินผล 1. จัดทำวัสดุสิ่งของเครื่องใช้ และอุปกรณ์ป้องกัน เช่น เลตสูป แมลงอหังการณ์สกุลอุปกรณ์การป้องกัน โควิด19 จัดหน่วยงานของจังหวัด หน่วยงานที่รับผิดชอบกัน อย่างเพียงพอ หรือไม่พึงถี่น 2. ประสานการดำเนินงานตาม สำหรับนักเรียนและบุคลากรทาง แนวทางพัฒนาภาระผู้เรียน ของระบบการเรียนการสอน โดยรวมของศูนย์ศึกษาบริการ สอนในพื้นที่สอดคล้องกับปริบท้อง สถานศึกษา 3. ฝึกอบรมให้บุคลากรทราบ สุขภาพน้ำหนักฐานอย่างทั่วถึง 4. ร่วมตรวจสอบความพร้อมของเด็กและ จัดสภาพแวดล้อมของที่พักและที่ นอนให้ถูกสุขลักษณะ 5. ร่วมตรวจสอบความพร้อมของเด็กและ แต่งจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้อง กับชีวิตอย่างเต็ม 6. ร่วมมาตรการดูแลนักเรียนที่มี ความบกพร่องด้านพัฒนาการ	มาตรฐานการประเมินผล 1. จัดทำวัสดุสิ่งของเครื่องใช้ และอุปกรณ์ป้องกัน เช่น เจล สูป แมลงอหังการณ์สกุลอุปกรณ์การป้องกัน โควิด19 จัดหน่วยงานของจังหวัด หน่วยงานที่รับผิดชอบกัน อย่างเพียงพอ หรือไม่พึงถี่น 2. ประสานการดำเนินงานตาม แนวทางพัฒนาภาระผู้เรียน ของระบบการเรียนการสอน โดยรวมของศูนย์ศึกษาบริการ สอนในพื้นที่สอดคล้องกับปริบท้อง สถานศึกษา 3. ฝึกอบรมให้บุคลากรทราบ สุขภาพน้ำหนักฐานอย่างทั่วถึง 4. ร่วมตรวจสอบความพร้อมของเด็กและ จัดสภาพแวดล้อมของที่พักและที่ นอนให้ถูกสุขลักษณะ 5. ร่วมตรวจสอบความพร้อมของเด็กและ แต่งจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้อง กับชีวิตอย่างเต็ม 6. ร่วมมาตรการดูแลนักเรียนที่มี ความบกพร่องด้านพัฒนาการ
มาตรฐานการประเมินผล	มาตรฐานการประเมินผล	มาตรฐานการประเมินผล

ภูมิ	มาตรฐานการติดตามความพัฒนาเด็กวัยรุ่น ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34	มาตรฐานการพัฒนาเด็กวัยรุ่น ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของโรงเรียนชุมชนวิทยา
มาตรฐานการหลัก	มาตรฐานการสื่อสาร	มาตรฐานการสื่อสาร
การเรียนรู้ที่รองรับเด็กวัยรุ่น และการใช้ชีวิตอย่างร่วมกับ เด็กปreadตัวให้ไม่เกินร้อยที่มี บกพร่องทางสังคมปัญญาภารพล ทางการเรียนรู้ บกพร่องทาง พัฒนาระบบความคิด บกพร่องทาง ร่างกาย รวมถึงภาวะสมรรถภาพ ที่ไม่ดีของเด็ก	การเรียนรู้ที่รองรับเด็กวัยรุ่น และการใช้ชีวิตอย่างร่วมกับ เด็กปreadตัวให้ไม่เกินร้อยที่มี บกพร่องทางสังคมปัญญาภารพล ทางการเรียนรู้ บกพร่องทาง พัฒนาระบบความคิด บกพร่องทาง ร่างกาย รวมถึงภาวะสมรรถภาพ ที่ไม่ดีของเด็ก	การเรียนรู้ที่รองรับเด็กวัยรุ่น และการใช้ชีวิตอย่างร่วมกับ เด็กปreadตัวให้ไม่เกินร้อยที่มี บกพร่องทางสังคมปัญญาภารพล ทางการเรียนรู้ บกพร่องทาง พัฒนาระบบความคิด บกพร่องทาง ร่างกาย รวมถึงภาวะสมรรถภาพ ที่ไม่ดีของเด็ก
4. สั่งสอนคิดวิเคราะห์ การคุ้มครอง	1. จัดเตรียมแผนรับต้านการเรียน การสอนสำหรับปัจจัยเรียนที่มาจาก ชุมชนและสถานศึกษาซึ่งอาจกระทบ ต่อการเรียน เช่น การล่วงประเวณ มาตราการบูรณาการและมาตรการตัด ตามระบบปกติและทำลายเหลือ โนสถานศึกษาโดยเฉพาะ การอบรมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม (Social stigma)	1. สื่อสารทำให้ความเข้าใจกับบุคคลด ฝ่ายที่เข้มแข็งที่ให้ความเชื่อมโยง มาตรฐานสำหรับนักเรียนป่วยภักดิ์ หรือผลกระทบต่อสถานศึกษาซึ่งอาจกระทบ ต่อการเรียน เช่น การล่วงประเวณ มาตราการบูรณาการและมาตรการตัด ตามระบบปกติและทำลายเหลือ โนสถานศึกษาโดยเฉพาะ การสังคมและกระบวนการทางสังคม (Social stigma)

ภารกิจ	มาตรฐานการประเมินผลความพร้อมเปิดภาคเรียน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34		มาตรฐานการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ	
มาตรฐานการหลัก	มาตรฐานการประเมิน	มาตรฐานการหลัก	มาตรฐานการประเมิน	
3. จัดเตรียมแผนปฏิบัติงาน การจัดการความเสี่ยงด้านมนุษย์และบุคลากร และบุคลากร	คำ阿富汗ที่มีผู้ดูแลต่อท่านคือผู้ใด การรับผู้เชี่ยวชาญการติดต่อทางสังคม (Social stigma) กรณีที่ออกพบ	3. จัดเตรียมแผนปฏิบัติงาน การจัดการความเสี่ยงด้านมนุษย์และบุคลากร และบุคลากร	คำ阿富汗ที่มีผู้ดูแลต่อท่านคือผู้ใด การรับผู้เชี่ยวชาญการติดต่อทางสังคม (Social stigma) กรณีที่ออกพบ	
4. ตรวจสอบประจำวันที่เสี่ยงของบุคลากรและนักเรียนทั่วสถาบัน ทำการติดต่อโรคโควิด19 การรายงานให้ทราบ 14 วันก่อนมาทำ การเรียนการสอนตามปกติและทุกวัน เป็นรายวัน	บุคลากรในสถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครองติดโรคโควิด19 2. กรณีนักเรียนหรือบุคลากรประจำชั้น ต้องให้หยุดรักษาจนกว่าจะหาย ปกติโดยแพทย์ ก่อนเข้าเรียนตามปกติ มาถึงยังเพื่อออกลับเข้าเรียนตามปกติ โดยไม่ต้องรักษาตัวเข้าห้องน้ำ ระหว่างไปโรงเรียนหรือเวลาเดินทาง 3. กรณีนักเรียนที่สังสัยติดเชื้อหรือป่วย ตัวโดยโรคโควิด19 โดยไม่ขอเป็น วันลาหรือวันหยุดเรียนฯ	4. ตรวจสอบประจำวันที่เสี่ยงของบุคลากรและนักเรียน 14 วันก่อนมาทำ การเรียนการสอนตามปกติและทุกวัน เป็นรายวัน ให้ครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ในการรักษาประจำวัน ต้องให้หยุดรักษาจนกว่าจะหาย ปกติโดยแพทย์ ก่อนเข้าเรียนตามปกติ มาถึงยังเพื่อออกลับเข้าเรียนตามปกติ โดยไม่ต้องรักษาตัวเข้าห้องน้ำ ระหว่างไปโรงเรียนหรือเวลาเดินทาง 3. กรณีนักเรียนที่สังสัยติดเชื้อหรือป่วย ตัวโดยโรคโควิด19 โดยไม่ขอเป็น วันลาหรือวันหยุดเรียนฯ	บุคลากรประจำสถานศึกษาที่มีโรคโควิด19 ผู้ปกครองติดโรคโควิด19 2. กรณีนักเรียนหรือบุคลากรประจำชั้น ต้องให้หยุดรักษาจนกว่าจะหาย ปกติโดยแพทย์ ก่อนเข้าเรียนตามปกติ มาถึงยังเพื่อออกลับเข้าเรียนตามปกติ โดยไม่ต้องรักษาตัวเข้าห้องน้ำ ระหว่างไปโรงเรียนหรือเวลาเดินทาง 3. กรณีนักเรียนที่สังสัยติดเชื้อหรือป่วย ตัวโดยโรคโควิด19 โดยไม่ขอเป็น วันลาหรือวันหยุดเรียนฯ	
5. นโยบาย	1. ประกาศศูนย์น้ำยาและเนบบิบตี้ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1. จัดระบบให้นักเรียนสามารถเข้าเรียน การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง กรณีขาดเรียนตามมาป่วย สถานศึกษาโดยใช้ชุดรับแบบการเรียน	1. ประกาศศูนย์น้ำยาและเนบบิบตี้ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 1. จัดระบบให้นักเรียนสามารถเข้าเรียน การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง กรณีขาดเรียนตามมาป่วย สถานศึกษาโดยใช้ชุดรับแบบการเรียน	

มติ	มาตรการดูแลชุมชนความพร้อมป้องกันโควิด-19			
	ในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีภารกิจภายนอกต่างๆ			มาตรฐานความพร้อมป้องกันโควิด-19 ของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2562
มาตรการหลัก	มาตรการเสริม	มาตรการหลัก	มาตรการเสริม	มาตรฐานความพร้อมป้องกันโควิด-19 ของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2562
ในสถานศึกษา โดยให้หักบัน红豆杉园 รับทราบอย่างทั่วถึง	ออกบล็อกนี้ และเมื่อมีการจัดตั้งตามไป	1. งดสถาบันศึกษาฯ โดยให้หักบัน红豆杉园 รับทราบอย่างทั่วถึง	งดสถาบันศึกษาฯ โดยให้หักบัน红豆杉园 รับทราบอย่างทั่วถึง	งดสถาบันศึกษาฯ โดยให้หักบัน红豆杉园 รับทราบอย่างทั่วถึง
2. สื่อสารประชาติสัมพันธ์แบบต่อเนื่อง เข้าใจและเรียนรู้กับครัวเรือน ศูนย์ฯ บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความ ความเข้าใจเบื้องต้นทั้งในเชิงภัยเงียบฯ โรค COVID-19 ทักษะการล้างมือและการสวม หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย	2. ผู้จัดการบ้านปิดสถานศึกษาตาม สถานการณ์และความเหมาะสม น้ำใจเรียนครบทั้งบุคลากรใน สถานศึกษาอยู่ในบ้านสี่แยกหัวอี๊ปเป ปูบัวเต็ตเดชชื่อเข้ามาในสถานศึกษา ให้ประสนานองค์กรปกครองส่วน	2. สื่อสารประชาติสัมพันธ์ทำความ เข้าใจในภัยเงียบฯ บุคลากรของ ศูนย์ฯ บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความ ความเข้าใจเบื้องต้นทั้งในเชิงภัยเงียบฯ โรค COVID-19 ทักษะการล้างมือและการสวม หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย	2. สื่อสารประชาติสัมพันธ์ทำความ เข้าใจในภัยเงียบฯ บุคลากรของ ศูนย์ฯ บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความ ความเข้าใจเบื้องต้นทั้งในเชิงภัยเงียบฯ โรค COVID-19 ทักษะการล้างมือและการสวม หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย	งดสถาบันศึกษาฯ โดยให้หักบัน红豆杉园 รับทราบอย่างทั่วถึง
สหสังกัดและส่วนบุคคลที่ติดรวม ทั้งการทั่วโลกและสหภาพแรงงาน	ห้องรับไม่เพื่อทำความสะอาด อาคารสถานที่ทั่วภายใน	สหสังกัดและส่วนบุคคลที่ติดรวม ทั้งการทั่วโลกและสหภาพแรงงาน	ห้องรับไม่เพื่อทำความสะอาด อาคารสถานที่ทั่วภายใน	ห้องรับไม่เพื่อทำความสะอาด
3. ประชุมและจัดอบรมการ สถานศึกษาฯ พัฒนาแบบออนไลน์ หรืออัจฉริยะอย่างต่อเนื่อง	3. ประเมินความเข้าใจของครุภัณฑ์ สถานศึกษาฯ ที่พัฒนา หรืออัจฉริยะ โดยปฏิบัติตาม 6 ข้อควรปฏิบัติ ตามความจำเป็น	3. ประเมินความเข้าใจของครุภัณฑ์ สถานศึกษาฯ ที่พัฒนา หรืออัจฉริยะ โดยปฏิบัติตาม 6 ข้อควรปฏิบัติ ตามความจำเป็น	3. ประเมินความเข้าใจของครุภัณฑ์ สถานศึกษาฯ ที่พัฒนา หรืออัจฉริยะ โดยปฏิบัติตาม 6 ข้อควรปฏิบัติ ตามความจำเป็น	ประเมินความเข้าใจของครุภัณฑ์
4. ให้สถานศึกษามีแผนงานโควิด-19 และกิจกรรมรองรับนโยบายและแนวทาง ทางการป้องกันโรค COVID-19 ของสถานศึกษาฯ	4. วางแผนและแผนงานครุภัณฑ์ สถานศึกษาฯ ให้มีความจำเป็น 3. เสื่อสารให้มีความรู้สึกปลอดภัย การสังเกต อาการเรื้อรัง การรักษา ตนเอง เสี่ยงต่อการติดตื้อ	4. วางแผนและแผนงานครุภัณฑ์ สถานศึกษาฯ ให้มีความจำเป็น 3. เสื่อสารให้มีความรู้สึกปลอดภัย การสังเกต อาการเรื้อรัง การรักษา ตนเอง เสี่ยงต่อการติดตื้อ	4. วางแผนและแผนงานครุภัณฑ์ สถานศึกษาฯ ให้มีความจำเป็น 3. เสื่อสารให้มีความรู้สึกปลอดภัย การสังเกต อาการเรื้อรัง การรักษา ตนเอง เสี่ยงต่อการติดตื้อ	วางแผนและแผนงานครุภัณฑ์
5. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เฝ้ายกป้องกันโรค COVID-19 และการสืบสานศึกษาฯ	5. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เฝ้ายกป้องกันโรค COVID-19 และการสืบสานศึกษาฯ	5. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เฝ้ายกป้องกันโรค COVID-19 และการสืบสานศึกษาฯ	5. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เฝ้ายกป้องกันโรค COVID-19 และการสืบสานศึกษาฯ	5. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เฝ้ายกป้องกันโรค COVID-19 และการสืบสานศึกษาฯ

มิติ	มาตรฐานการดูแลรักษาสุขภาพร่วมกับมาตรการเฝ้าระวัง ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34	มาตรฐานการดูแลรักษาสุขภาพร่วมกับมาตรการเฝ้าระวัง ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
มาตรฐานหลัก	มาตรฐาน	มาตรฐาน

ภารกิจ	มาตรฐานการผลิตและรับต้องความพร้อมในการป้องกันการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 34		มาตรฐานการดูแลรักษาความพร้อมในการป้องกันการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
มาตรฐานหลัก	มาตรฐานเสริม	มาตรฐานหลัก	มาตรฐานเสริม
	แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนใหม่ผู้อำนวยการบูรณาการและบูรณาการสำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนใหม่ผู้อำนวยการบูรณาการและบูรณาการสำหรับป้องกันโรคโควิด 19	มาตรฐานสำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินว่ามีความพร้อมในการดำเนินการตามที่กำหนด รับ-ส่งนักเรียนและซึ่งจะนำไปใช้กับกิจกรรมการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามมาตรฐานเดียวกัน การเผยแพร่ระบบดูแลของโรคโควิด 10. เตรียมสร้างเว็บไซต์ชุมชนใหม่ สถานศึกษาโดยมาตรากรร "4 สุร้าย"
	10. ประเมินการจัดการด้านความปลอดภัยของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จัดทำแบบประเมินบุคลากรเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 11. เตรียมสร้างเว็บไซต์ชุมชนใหม่ สถานศึกษาโดยมาตรากรร "4 สุร้าย"	2 แบบ - สร้างสถานศึกษาที่รู้สึก... “ปลอดภัย”(safety) - สร้างสถานศึกษาที่..... “สงบ” (calm) - สร้างสถานศึกษาที่ไม่... “ความหวัง” (Hope) - สร้างสถานศึกษาที่.....	2 แบบ - สร้างสถานศึกษาที่รู้สึก... “ปลอดภัย”(safety) - สร้างสถานศึกษาที่..... “สงบ” (calm) - สร้างสถานศึกษาที่ไม่... “ความหวัง” (Hope) - สร้างสถานศึกษาที่.....

วิธี	มาตรการลดเชื้อม寇ware ท่องเที่ยวและภาคเรียน ในสถานที่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสัมมูลศึกษา เขต 34	มาตรการลดเชื้อม寇ware ท่องเที่ยวและภาคเรียน ในสถานที่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสัมมูลศึกษา เขต 34		
มาตรการหลัก	มาตรการเสริม	มาตรการหลัก “เข้าใจเห็นใจและให้โอกาส” (De-stigmatization) - ใช้ศักยภาพสร้างศักดิ์ศรีและ ชุมชน(Efficacy) เช่นระบบ ดูแลซึ่ง啻เพื่อนร่วมแบบปะปัน ทรัพยากรในชุมชน - ใช้สายสัมพันธ์ในส่วนศักดิ์ศรี ทั่วไปในชุมชน	“เข้าใจเห็นใจและให้โอกาส” (De-stigmatization) - ใช้ศักดิ์ศรีทางศักดิ์ศรีและ ชุมชน(Efficacy) เช่นระบบ ดูแลซึ่ง啻เพื่อนร่วมแบบปะปัน ทรัพยากรในชุมชน - ใช้สายสัมพันธ์ในส่วนศักดิ์ศรี ทั่วไปในชุมชน	มาตรการหลัก “เข้าใจเห็นใจและให้โอกาส” (De-stigmatization) - ใช้ศักดิ์ศรีทางศักดิ์ศรีและ ชุมชน(Efficacy) เช่นระบบ ดูแลซึ่ง啻เพื่อนร่วมแบบปะปัน ทรัพยากรในชุมชน - ใช้สายสัมพันธ์ในส่วนศักดิ์ศรี ทั่วไปในชุมชน

มิติ	มาตรฐานการสอนเพื่อรองรับสถานการณ์โควิด-19 (COVID 2019) ของสำนักงานและเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 34	มาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานการสอน ในสถานการณ์โควิด-19 ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ของสำนักงานและเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช	
		มาตรฐานการหลัก	มาตรฐานการเสริม
		<p>1. พัฒนานักการอาชีวศึกษาและมาตรฐานของ สถานศึกษาสู่มาตรฐานการ ป้องกันการระบาดของโรคโควิด 19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม 2. จัดทำวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด 19 สำหรับนักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัย เจล และถุงซองห่อตัว สบ เบ็ดเตล็ด</p>	<p>1. ประเมินภาระทางกายภาพและสุขภาพของ สถานศึกษาที่ปรับตัวให้เข้ากับการแพร่ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2. พัฒนาทักษะในการพิมพ์ตีมในกราฟฟิก ดูแลคนไข้เรียนและทำการสื่อสารด้วยคอม ปิวเตอร์</p>